

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»  
протокол  
от «20» января 2015 г.  
№ 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»  
от «21» января 2015 г.  
№ 15

## **Положение об аттестации учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Уставом и другими локальными актами МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

1.2. Аттестация учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики деятельности детского творческого объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.4. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по программе по итогам I и II полугодия учебного года.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

### **2. Задачи аттестации**

2.1. Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области.

2.2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности.

2.3. Анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения по интересам.

2.4. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности.

2.5. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.6. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений по интересам.

### **3. Функции аттестации**

3.1. В образовательном процессе МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» аттестация учащихся выполняет функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **4. Виды аттестации**

4.1. *Текущий контроль* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в период обучения до промежуточного или итогового контроля.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

4.2. *Промежуточный контроль* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам полугодия, учебного года.

Промежуточный контроль проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися программного материала в рамках учебного года.

4.3. *Итоговый контроль* – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе, по завершению всего курса программы.

Итоговый контроль проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

### **5. Организация аттестации**

5.1. Аттестация (промежуточный, итоговый контроль) учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» проводится 2 раза в учебном году.

5.2. Сроки проведения аттестации: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – апрель/май.

### 5.3. Формы проведения аттестации:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- соревнование;
- и другие.

5.4. Форма аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

## 6. Критерии оценки результатов аттестации

### 6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

### 6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

### 6.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

## 7. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

7.1. Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года может быть определена как:

- репродуктивный уровень (низкий) усвоения образовательной программы (УОП);
- продуктивный (средний) уровень УОП;
- конструктивный (высокий) уровень УОП.

7.2. Результаты аттестации учащихся объединений по интересам анализируется по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимая коррекция программы.

7.3. Результаты аттестации фиксируются в виде мониторинга методистом и педагогом дополнительного образования.

7.4. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года или по окончании всего курса, успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» переводятся на следующий год обучения или становятся выпускниками.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Материалы аттестации учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» (анкеты, тесты, конкурсные задания, протоколы и др.) оформляются в соответствующие номенклатурные папки и хранятся соответственно архивным требованиям.

8.2. Ответственность за качество подготовки и ведения документов по аттестации учащихся несут методисты отдела образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».