

РАССМОТРЕН

педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
протокол №3 от 27.03.2018г.

УТВЕРЖДЕН

приказом
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
от 27.03.2018 № 47

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива»
за 2017 год**

Старый Оскол

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» является юридическим лицом. Как юридическое лицо МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» имеет устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца.

Расчётный счёт: 40701810214243000001 в РКЦ г. Старый Оскол.

Юридический адрес: 309517, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Рудничный, 24; телефон 8 (4725) 24-20-72; e-mail: st-cdut@mail.ru; сайт mbuperspektiva.ucoz.com.

1.2. Учредителем МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является администрация Старооскольского городского округа Белгородской области.

1.3. Документом, подтверждающим закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя, является свидетельство о государственной регистрации права 31-31-08/051/2010-574 от 05.05.2016 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 31Л01 № 0001231, регистрационный № 6559 от 10.03.2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области.

В период с 01.04.2014 по 31.12.2017 в связи с введением в действие Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) было разработано и введено в действие 39 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Учреждения (Положения, Правила, Порядки, Коллективный договор и др.).

Таким образом, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Управление МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»

2.1. Структура управления.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является Общее собрание работников, формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является высшим органом самоуправления Учреждения, который создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления.

Общее руководство Учреждением как учреждением дополнительного образования осуществляет **Управляющий Совет** – это коллективный орган государственно-общественного характера управления Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» и создается с целью определения стратегии развития учреждения. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения, заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры.

2.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и заместители директора. Директор координирует деятельность всех участников образовательных отношений. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

2.3. Функции управления директора:

- определение стратегии, целей и задач учреждения;
- осуществление общего руководства и контроля за всеми направлениями деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»;
- планирование, координация и контроль деятельности работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»;
- решение вопросов деятельности учреждения, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

2.4. Функции управления заместителя директора:

- осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», контроль организации методической работы;
- осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности учреждения, контроль организации учебной работы МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», контроль качества образовательной деятельности;
- контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объединениях по интересам, работающих на базе МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», других образовательных учреждений;
- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»;
- контроль за соблюдением сотрудниками МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

2.5. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

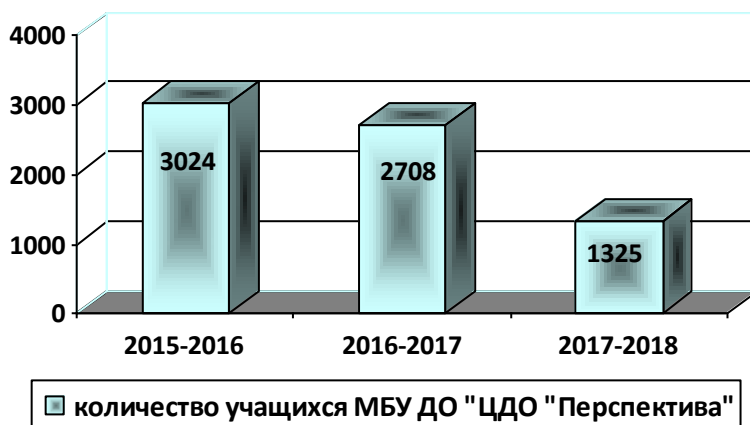
ФИО	Год рождения	Стаж			Квалификационная категория	Звания, награды
		общий	педагогический	в должности		

Дурнева Галина Владимировна	1975	24	23	10	высшая	Почетная грамота МОиН, 2017г.
Мудрак Елена Владимировна	1984	11	11	1,5 года	первая	Почетная грамота МОиН, 2016г.
Краснова Ольга Валентиновна	1979	22	22	6 мес.	первая	

3. Образовательная деятельность

(по состоянию на 01.01.2018г.)

3.1. В МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» функционируют 100 учебных групп, в них учащихся – 1325 человек, что на 49% ниже значения прошлого года. Снижение количества учащихся связано с сокращением штатной численности педагогических работников (на 37%) и, соответственно, сокращением количества часов на организацию дополнительного образования.



183 человек (14 учебных групп) занимаются на базе учреждения, 1064 человека (79 учебных групп) – на базе школ округа, 24 человека (2 группы) – на базе дошкольного образовательного учреждения, 54 человека (4 группы) – на базе клуба по месту жительства.

3.2. Контингент учащихся по возрастному принципу:

3-7 лет – 52 человека;

7-10 лет – 544 человека;

11-14 лет – 613 человека;

15-17 лет – 116 человек.

3.3. Количество групп учащихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Художественная	76	986
Физкультурно-спортивная	6	78
Техническая	2	30
Социально-педагогическая	16	231

Анализ распределения детского контингента по направленностям деятельности свидетельствует о том, что полнее всего дополнительное образование реализуется в ограниченном количестве областей, то есть в художественно-сценическом и декоративно-прикладном творчестве, а также в социальной практике. Причиной этого является отсутствие необходимой материально-технической базы и кадрового потенциала для развития других образовательных областей (технической, физкультурно-спортивной, профессиональной и предпрофессиональной подготовки).

3.4. Сохранность контингента учащихся (на 01.01.2018 г.):

№ п/п	Объединение по интересам	ФИО педагога	Сохранность контингента учащихся (%)
1	«Английский язык»	Белокопытова О.Н.	100%
2	«Арт-бисер»	Кононова Е.Н.	92 %
3	«Арт-планета»	Сотникова А.А.	83,3%
4	«Баррэ»	Стрельникова Н.А.	100%
5	«Волшебный клубок»	Орлова Н.В.	91%
6	«Вьюнок»	Великородная О.Т.	100%
7	«Вязание»	Плясова О.В.	100%
8	«Глиняная игрушка»	Михайлова О.В.	100%
9	«Ивушка плюс»	Лиходей М.В.	100%
10	«Ивушка»	Лиходей Т.Б.	83 %
11	«Истоки творчества»	Дубовцова Т.В.	100%
12	«Каратэ-до»	Бойко В.Н.	100%
13	«Каратэ»	Поздняков С.А.	97 %
14	«Компьютерная графика»	Прокопьева Л.О.	100%
15	«Креатив»	Сухарева Е.А.	100%
16	«Мастерица»	Кузнецова Р.И.	97%
17	«Мой выбор»	Прохорова О.А.	100%
18	«Надежда»	Сергеева Н.В.	98%
19	«Новое поколение»	Иванова Е.А.	100%
20	«Палитра чудес»	Тулинова И.Н.	93,6 %
21	«Пружина плюс»	Алексеев А.И.	100%
22	«Радуга»	Александрова И.В.	89,9 %
23	«Росток»	Пчелкина Н.А.	97 %
24	«Ручеёк»	Багацкая А.Н.	83,5 %
25	«Семицветик»	Пожидаева С.А.	100%
26	«Серпантин»	Булгыгина О.А.	100%
27	«Смайл»	Самойлова М.Ю.	97 %
28	«Спектр»	Пешкова Е.В.	98 %
29	«Умелые ручки»	Шишова Т.И.	100%
30	«Фантазия»	Елизарьева Н.В.	99, 6 %
31	«Футбол»	Борзенков В. А.	100%
32	«Фотохудожник»	Марущенко М.Н.	99 %
33	«Школа раннего развития»	Жиленкова И.Б. Краснова О.В. Чуйкова Е.М. Мартынова Т.Л. Еничева И.В.	96 %
34	«Элегия»	Пащенко В.А.	100%
35	«Эрудиты Белогорья»	Кондрашева Н.В.	100%
36	«Юные пешеходы»	Нежурина М.А.	100%

Сохранность контингента учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»» – 94,24%.

3.5. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» включает в себя 58 авторских дополнительных общеобразовательных программ (на 01.01.2018).

12 авторских дополнительных общеразвивающих программ рекомендованы к реализации на муниципальном уровне.

Количество программ по срокам реализации

1 год обучения	14
2 года обучения	16
3 года обучения	22
4 года обучения	2
5 лет обучения	1
6 лет обучения	-
7 лет обучения	3

п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	ФИО педагога
Художественная направленность		
1	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Александрова И.В.
2	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Краски радуги»	Александрова И.В.
3	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества. Ступени мастерства»	Александрова И.В.
4	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес»	Тулинова И.Н.
5	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес +»	Тулинова И.Н.
6	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра творчества»	Тулинова И.Н.
7	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес. Ступени мастерства»	Тулинова И.Н.
8	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Планета»	Сотникова А.А.
9	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-бисер»	Кононова Е.Н.
10	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Шишова Т.И.
11	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская	Шишова Т.И.
12	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия»	Елизарьева Н.В.
13	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия+»	Елизарьева Н.В.
14	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик»	Пчелкина Н.А.
15	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик+»	Пчелкина Н.А.
16	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	Михайлова О.В.
17	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	Орлова Н.В.

18	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Веретенце»	Великородная О.Т.
19	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Ивушка плюс»	Лиходей М.В. Лиходей Т.Б.
20	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение природы»	Лиходей М.В. Лиходей Т.Б.
21	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное плетение»	Лиходей Т.Б.
22	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	Сухарева Е.А.
23	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	Куценко О.В.
24	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фотохудожник»	Марущенко М.Н.
25	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Вязание»	Плясова О.В.
26	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Истоки творчества»	Дубовцова Т.В.
27	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда»	Сергеева Н.В.
28	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда+»	Сергеева Н.В.
29	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп»	Алексеев А.И.
30	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Конференс»	Алексеев А.И.
31	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин»	Булыгина О.А.
32	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин»	Булыгина О.А.
33	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин»	Булыгина О.А.
34	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Смайл»	Самойлова М.Ю.
35	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Смайл»	Самойлова М.Ю.
36	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Смайл+»	Самойлова М.Ю.
37	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Ступени мастерства+»	Самойлова М.Ю.
38	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Голос души»	Стрельникова Н.А.
39	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Голос души+»	Стрельникова Н.А.
40	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Струны вдохновения»	Стрельникова Н.А.
41	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Сафонова Е.Н.
42	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Ручеек»	Багацкая А.Н.
43	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Элегия»	Пашенко В.А.
44	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Элегия+»	Пашенко В.А.
Техническая направленность		
1.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	Прокопьева Л.О.

Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ»	Поздняков С.А.
2.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	Борзенков В.А.
3.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ-до»	Бойко В.Н.
Социально-педагогическая направленность		
1.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	Белокопытова О.Н.
2.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Истоки народной культуры»	Кузнецова Р.И.
3.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Истоки»	Кузнецова Р.И.
4.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение»	Иванова Е.А.
5.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»	Пожидаева С.А.
6.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эрудиты Белогорья»	Кондрашева Н.В.
7.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Юные пешеходы»	Нежурина М.А.
8.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»	Чуйкова Е.М. Краснова О.В. Жиленкова И.Б. Зыкова О.Э. Мальцева А.В. Мартынова Т.Л.
9.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор»	Губарева Н.Н. Краснова О.В.
10.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор»	Пупынина В.М. Мудрак Е.В.

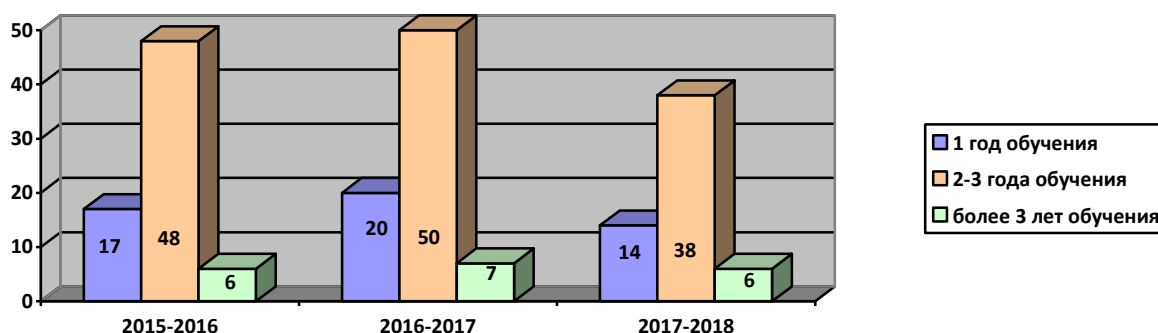
3.6. Сроки реализации образовательных программ варьируются от одного года до семи лет.

Программы, рассчитанные на 1 год обучения – 14 (24, 2 %),

Программы, рассчитанные на 2-3 года обучения – 38 (65,5 %),

Программы, рассчитанные на обучение более 3 лет – 6 (10,3 %).

Распределение образовательных программ по срокам реализации



3.7. По индивидуальным учебным планам занимаются 20 учащихся с повышенной мотивацией к обучению и высоким уровнем творческих способностей и 3 учащихся-инвалида.

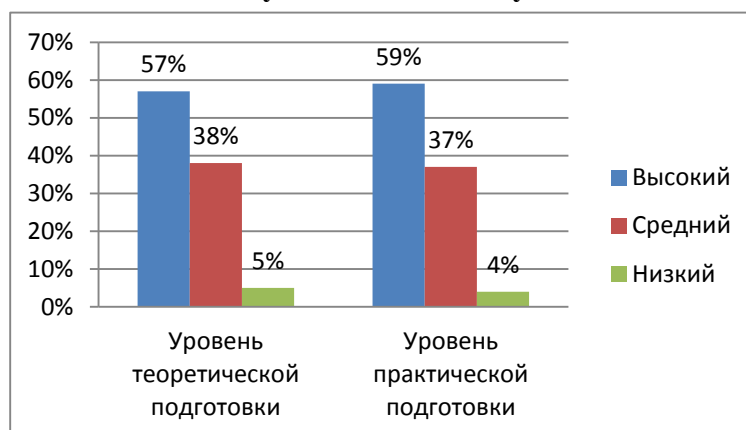
3.8. Образовательные результаты учащихся (на 01.01.2018):

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года программный материал освоили на высоком и среднем уровне 96% от общего количества учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива». За последние три года данный показатель остается стабильным, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся к обучению.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» за 1 полугодие 2017-2018 учебного года



Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конце учебного года. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат учащиеся, переходящие на следующий год освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

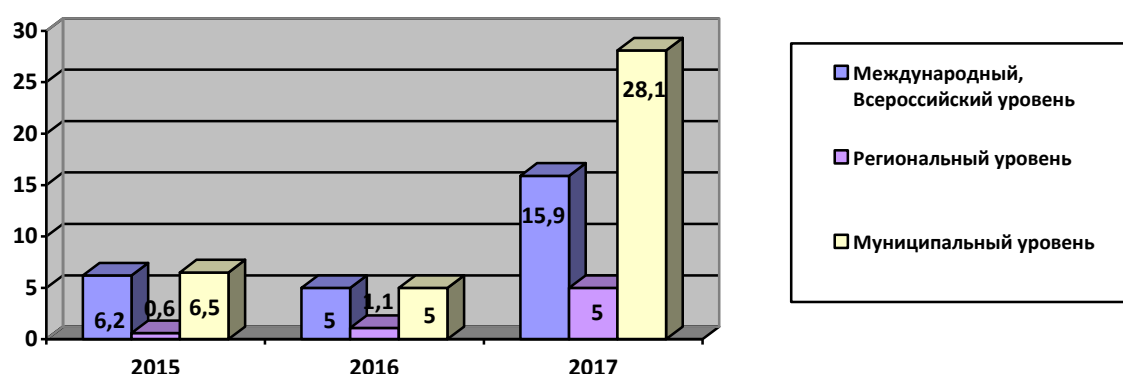
Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

3.9. Количество/доля учащихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.).

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся. В 2017 году учащиеся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во	% от общего числа учащихся
Международный уровень	74	5,6%
Всероссийский уровень	137	10,3%
Региональный уровень	65	5%
Муниципальный уровень	372	28,1%

*Динамика результативности участия учащихся
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в конкурсных мероприятиях (%)*



Значение показателя возросло по сравнению с предыдущими годами.

3.10. Учитывая возрастающую конкуренцию на рынке образовательных услуг, для оценки потенциального спроса на образовательные услуги МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» ежегодно проводятся диагностические исследования по показателям степени удовлетворенности образовательной деятельностью всех его участников. Залогом успешной работы учреждения является степень соответствия конечных результатов образования социальному заказу, требованиям родителей и учащихся, другими словами, - это степень удовлетворения ожиданий участников образовательной деятельности от предоставляемых образовательных услуг.

В 2017 году МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» проводилось мониторинговое исследование удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг в Старооскольском городском округе. По результатам независимой оценки удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» составляет 82,29% (статистический анализ результатов муниципального мониторингового исследования удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг за 2017 год).

По сравнению с 2016 годом уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» снизился на 0,75%.

3.11. Массовые мероприятия, проведенные организацией, культурно-досуговая и проектная деятельность учащихся.

Развитие творческого потенциала детей и подростков – приоритетное направление деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДО

«Перспектива». С этой целью для учащихся организуются и проводятся массовые творческие мероприятия, различные как по форме проведения, так и по целевой направленности.

За прошедший период организовано и проведено 63 культурно-досуговых мероприятия.

Традиционными мероприятиями, проводимыми по плану работы МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», являются Посвящение в кружковцы, Недели декоративно-прикладного и художественно-сценического творчества, отчетные мероприятия объединений по интересам. Ежегодно для учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста организуются новогодние мероприятия.

В рамках межведомственного взаимодействия году в 2017 с управлением социальной защиты населения Старооскольского городского округа учреждением организованы и проведены новогодние мероприятия для детей с ОВЗ, в 2017 году с Старооскольским городским отделением БРО ВДПО проведен муниципальный этап областной выставки-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Одним из главенствующих направлений воспитательной деятельности Центра дополнительного образования «Перспектива» является создание условий для формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся, воспитание личности, способной к саморазвитию, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» были организованы различные по форме и содержанию мероприятия. Это конкурсные и познавательные программы «Рыцарский турнир», урок мужества «Маленькие герои большой войны», заочное путешествие «С малой Родины моей начинается Россия», заочная экскурсия «Наш город спасенный!», экскурсия «Старый Оскол – город воинской славы!», спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые!», выставки рисунков и поделок декоративно-прикладного искусства «Живая память», а также беседы, экскурсии в художественный и краеведческий музей.

Всего в массовых культурно-досуговых мероприятиях, организованных учреждением, приняли участие 8658 обучающихся образовательных организаций. Анализ проведения творческих массовых мероприятий показал, что наиболее востребованными видами культурно-досуговых мероприятий среди учащихся младшего и среднего школьного возраста являются конкурсы, познавательно-развлекательные программы; учащиеся старшего школьного возраста проявляют активность и заинтересованность в конкурсах творческих работ, интеллектуальных и познавательных мероприятиях, проектной деятельности.

Согласно плану мероприятий МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» были проведены: интеллектуальная игра «Основной закон страны», познавательная программа ко Дню инвалида «Подари улыбку людям», концертно-игровая программа «Волшебный Новый год», развлекательная программа «Танцевальный калейдоскоп», отборочные игры КВН «Нам 20 лет!», теннисный турнир «Золотая ракета», интеллектуально-творческая игра «Поле чудес».

В прошедшем году коллектив МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» принял активное участие в подготовке и проведении муниципального мероприятия, посвященного празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, включающего организацию мастер-классов, игровых и танцевальных площадок для учащихся образовательных организаций Старооскольского округа.

Кроме того, коллектив МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» принял участие в подготовке и проведении пленарного заседания VIII Педагогического форума, «День защиты детей», мероприятия ко Дню города и ко Дню России.

С целью развития творческого потенциала молодежи, личностных качеств, навыков работы в команде, формирования активной гражданской позиции учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» реализует муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная лига КВН». В сезоне 2017 года в нем приняли участие 16 команд.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- учащиеся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

С сентября 2015 года учащиеся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» являются членами областного научного общества учащихся «Истоки» при ГБОУ ДО «Белгородский областной дворец детского творчества» в сотрудничестве с ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	День, месяц, год рождения	Кураторы
1.	Кущева Алена	23.05.2001	Кузнецова Раиса Ивановна, педагог-организатор; Лиходей Татьяна Борисовна, методист
2.	Панкратьева Анна	23.10.2001	
3.	Прасолова Евгения	06.12.2002	
4.	Климова Ксения	04.12.2002	
5.	Долгих Анастасия	19.05.2002	

Учащиеся с большим интересом изучают старинные вещи, собранные в походах и экскурсиях, расшифровывают технологию их изготовления, создают традиционные и авторские работы из различных материалов, сохраняя традиции мастеров Белгородчины.

Особый интерес у учащихся вызвало изучение особенностей народного женского костюма Старооскольского округа Белгородской области середины XIX-XX столетий.

В 2017 году учащиеся стали победителями областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в номинации «Исследователи в области фольклористики и этнографии».

Участвуя в исследовательской деятельности, учащиеся вносят неоценимый вклад в дело выявления, собирания, сохранения и использования материалов культурного и исторического наследия края.

В 2017 году завершен социально-ориентированный проект «Вовлечение детей-инвалидов 5-18 лет в творческую деятельность художественной направленности на базе МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», результатом которого стала функционирующая эталонная модель сопровождения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках проекта разработаны организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с детьми-инвалидами; учебно-методические материалы и рекомендации для педагогов и родителей, совместно с МБУ ДПО «СОИРО» в октябре 2017 г. проведен муниципальный методический семинар «Социокультурная интеграция детей с ОВЗ» на базе МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» реализуются несколько проектов:

№ п/п	Название	Срок реализации	Ответственные
1.	«Организация цикла культурно-массовых мероприятий в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» «Калейдоскоп талантов»	01.09.2017 – 01.06.2018	Лиходей Т.Б.; Алексеев А.И.; Сухарева Е.А.; Чуйкова Е.М; Лиходей М.В.
2.	«Создание электронного сборника «Этюды провинции» о творчестве Старооскольских поэтов для учащихся 11-16 лет МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБОУ «ООШ №15», МАОУ «ОК «Лицей №3»	15.01.2018 – 14.12.2018	Стрельникова Н.А.
3.	«История города Старый Оскол конца 19 – начала 20 веков»	15.03.2018 – 15.05.2018	Михайлова О.В., Суязова С.Н.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических и руководящих работников составляет 49 человек.

4.1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	49 чел.	↓ 52,7%
4.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	43 чел./ 87,6 %	↑ 3,8%
4.2.1.	непедагогическое	14 чел./ 28,6 %	↑ 8,2%

4.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	6 чел./ 16,3 %	 7,7%
4.3.1.	непедагогическое	2 чел. / 4,1 %	 2,1%
4.4.	Количество/доля педагогических работников, имеющих начальное специальное образование	-	
4.5.	Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	-	
4.6.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	37 чел./ 75,5 %	 1,9%
4.6.1.	высшая	21 чел./ 42,9 %	 0,1
4.6.2.	первая	16 чел./ 32,7 %	 1,7%
4.7.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	 1 чел./ 2 % 5 чел./ 10,2 % 8 чел./ 16,3% 9 чел./ 18,4 % 26 чел./ 53,1%	  1,2%  1,6%  3,1%  0,1%  5,8%
4.8.	Из общей численности работников находятся в возрасте: моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше из них пенсионеры	 2 чел./ 4,1 % 12 чел./ 26,9 % 35 чел./ 67,7 % 4 чел./ 8,2%	  1,3%  2,4%  3,7%  4,7
4.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	49 чел./100%	
4.10.	Количество/доля педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсных мероприятий, из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	29 чел./ 21% из них: 11 чел. 2 чел. 12 чел.	 20%
4.11.	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	

4.11. Возможность участия в конкурсах профессионального мастерства обеспечивает развитие инициативы, самостоятельности и творчества в

педагогическом коллективе образовательного учреждения, инициирует активную профессиональную позицию.

По сравнению с прошлым отчетным периодом доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, увеличилась на 20%.. Таким образом, следует отметить повышение мотивации педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижения педагогов МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Результат
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2017	Великородная О.Т., пдо.	Победитель
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	Март 2017	Сотникова А.А., пдо	Лауреат
3	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2017»	Апрель 2017	Алексеев А.И., педагог-организатор Сухарева Е.А., педагог-организатор Лиходей М.В., концертмейстер	Победители
4			Стрельникова Н.А., пдо	Победитель в номинации «Творчество и мастерство»
5	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения - 2017»	Май 2017	Александрова И.В., Тулинова И.Н., пдо.	Диплом 1 степени
6	XIII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Июль 2017	Великородная О.Т., пдо	Победитель
7	Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Подари успех»	Сентябрь 2017	Стрельникова Н.А., пдо	Призер
8	Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Подари успех»	Сентябрь 2017	Елизарьева Н.В., Орлова Н.В., Пчелкина Н.А., Шишова Т.И., пдо	Призеры
9	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей	Октябрь 2017	Алексеев А.И., пдо	Победитель

	и талантливой молодежи			
10	Федеральный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Октябрь 2017	Алексеев А.И., пдо,	Победитель
11	II открытый Фестиваль «Железно!»	Декабрь 2017	Марущенко М.Н., пдо	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Я рисую памятник железу»
Дистанционные конкурсы				
1	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно- досуговых мероприятий «Творческий поиск»	Февраль-март 2017	Елизарьева Н.В., пдо, Пчелкина Н.А., пдо. Номинация «Сценарий мероприятия»	2 место
2	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Март 2017	Еничева И.В., концертмейстер. Номинация «Лучший концертмейстер»	1 место
3	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Март 2017	Еничева И.В., концертмейстер. Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Март 2017	Еничева И.В., концертмейстер. Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	1 место
5	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-духовных мероприятий «Творческий поиск»	Март 2017	Елизарьева Н.В., пдо, Пчелкина Н.А., пдо. Номинация «Сценарий мероприятия»	2 место
6	Всероссийский творческий конкурс «Новая школа»	Апрель 2017	Елизарьева Н.В., пдо, Пчелкина Н.А., пдо, Орлова Н.В., пдо. Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	1 место
7	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Апрель 2017	Елизарьева Н.В., пдо, Пчелкина Н.А., пдо. Номинация «Дополнительное образование»	1 место
8	Всероссийский конкурс «Вехи Великой Победы'17»	Апрель 2017	Лиходей Т.Б., методист. Номинация «Лучший сценарий»	2 место
9	Всероссийский конкурс «Вехи Великой Победы'17»	Апрель 2017	Кузнецова Р.И., педагог- организатор. Номинация	

			«Наши традиции», 1 место	
10	IV Всероссийский конкурс «Таланты России»	Май 2017	Алексеев А.И., пдо, Лиходей М.В., концертмейстер. Номинация «Сценарии мероприятий»	победитель 1 степени
11	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Ли́ра»	Май 2017	Алексеев А.И., пдо, Лиходей М.В., концертмейстер. Номинация «Методические разработки педагогов»	2 место
12	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Май 2017	Алексеев А.И., пдо, Лиходей М.В., концертмейстер. Номинация «Профессиональная ориентация школьников»	1 место
13	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Ли́ра»	Май 2017	Кузнецова Р.И., педагог- организатор. Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	3 место
14	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Май 2017	Кузнецова Р.И., педагог- организатор. Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	1 место
15	V Международный конкурс «Таланты России»	Май 2017	Александрова И.В., Тулинова И.Н., пдо. Номинация «Статьи и публикации»	победитель 2 степени
16	IX международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Май 2017	Александрова И.В., Тулинова И.Н., пдо. Номинация «Лучший конспект занятий»	диплом 1 степени
17	IV Всероссийский конкурс «Таланты России» Специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2017	Александрова И.В., Тулинова И.Н., пдо. Номинация «Лучшая презентация»	победитель 1 степени
18	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Май 2017	Сотникова А.А., пдо. Номинация «Дополнительное образование детей»	1 место
19	Всероссийский конкурс «О героях замолвите слово»	Май 2017	Стрельникова Н.А., пдо	1 место
20	Всероссийский конкурс «Ли́ра»	Май 2017	Михайлова О.В., пдо. Номинация «Мой мастер- класс»	3 место
21	Всероссийский конкурс «Сотворение»	Май 2017	Михайлова О.В., пдо. Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	2 место
22	Пятый Международный конкурс «Таланты России»	Май 2017	Данилкина И.С. педагог- организатор. Номинация «Лучший конспект»	победитель 3 степени

23	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Май 2017	Шишова Т.И., пдо, Орлова Н.В., пдо. Номинация «Мой мастер-класс»	1 место
24	Пятый всероссийский конкурс «Таланты России»	Май 2017	Великородная О.Т., пдо. Номинация «Лучшая презентация»	победитель 3 степени
25	Пятый всероссийский конкурс «Таланты России»	Май 2017	Великородная О.Т., пдо. Номинация «Лучший мастер-класс»	победитель 1 степени
26	Пятый всероссийский конкурс «Таланты России»	Май 2017	Великородная О.Т., пдо. Номинация «Мое лучшее открытое занятие»	победитель 1 степени
27	I Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень»	Октябрь 2017	Стрельникова Н.А., пдо.	2 место
28	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Октябрь 2017	Стрельникова Н.А., пдо.	1 место. Номинация «Литературное творчество»
29	Всероссийский творческий конкурс, посвященный году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017»	Ноябрь 2017	Стрельникова Н.А., пдо.,	Победитель 1 степени
30	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Ноябрь 2017	Стрельникова Н.А., пдо.	1 место
31	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Ноябрь 2017	Елизарьева Н.В., пдо, Пчелкина Н.А., пдо, Орлова Н.В., пдо.	Диплом победителей 1 степени в номинации «Мой лучший урок»
32	Всероссийский конкурс «Сценарий досугового мероприятия»	Ноябрь 2017	Орлова Н.В., пдо	1 место
33	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Ноябрь 2017	Орлова Н.В., пдо,	Победитель (1 место)
34	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Ноябрь 2017	Елизарьева Н.В., пдо, Пчелкина Н.А., пдо.	Лауреат 1 степени в номинации «Конспекты занятий/ дополнительное образование»
35	Всероссийский конкурс «Методика развития детского изобразительного творчества»	Ноябрь 2017	Елизарьева Н.В., пдо, Пчелкина Н.А., пдо.	1 место
36	Одиннадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Ноябрь 2017	Александрова И.В., пдо, Тулинова И.Н., пдо.	Диплом победителя 2 степени. Номинация «Статьи и

				публицистика»
37	Одиннадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Ноябрь 2017	Александрова И.В., пдо, Тулинова И.Н., пдо.	Диплом победителя 3 степени. Номинация «Статьи и публицистика»
38	Одиннадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Ноябрь 2017	Александрова И.В., пдо, Тулинова И.Н., пдо.	Диплом победителя 2 степени. Номинация «Статьи и публицистика»
39	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Декабрь 2017	Шишова Т.И., пдо, Орлова Н.В., пдо,	Диплом 1 степени в номинации «Лучший мастер-класс»
40	Двенадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Декабрь 2017	Великородная О.Т., пдо.	Победитель 1 степени. Номинация «Мое лучшее открытое занятие»
41	Двенадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Декабрь 2017	Великородная О.Т., пдо.	Победитель 3 степени. Номинация «Лучшая презентация»
42	Двенадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Декабрь 2017	Великородная О.Т., пдо.	Победитель 3 степени. Номинация «Лучший мастер-класс»
43	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Декабрь 2017	Кузнецова Р.И., педагог-организатор, Лиходей Т.Б., методист.	1 место в номинации «Из опыта работы педагогов»
44	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Декабрь 2017	Алексеев А.И., пдо, Сухарева Е.А., педагог-организатор, Лиходей М.В., концертмейстер.	1 место в номинации «Лучшая методическая разработка»
45	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Декабрь 2017	Алексеев А.И., пдо, Сухарева Е.А., педагог-организатор, Лиходей М.В., концертмейстер.	1 место в номинации «Лучшая методическая разработка»
46	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	Декабрь 2017	Кузнецова Р.И., педагог-организатор, Лиходей Т.Б., методист.	Лауреат II степени в номинации «Сценарии праздников, развлечений»

47	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	Декабрь 2017	Алексеев А.И., пдо, Лиходей М.В., концертмейстер.	Лауреат II степени в номинации «Сценарии праздников, развлечений»
48	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Декабрь 2017	Кузнецова Р.И, педагог-организатор.	1 место в номинации «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»
49	XII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества» - 2017	Декабрь 2017	Булыгина О.А., пдо.	1 место
50	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Декабрь 2017	Шишова Т.И., пдо.	Лауреат II степени в номинации «Праздники, развлечения, сценарии»
51	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Декабрь 2017	Сотникова А.А., пдо.	Диплом победителя 1 степени. Номинация «Дополнительное образование детей»
52	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Декабрь 2017	Сотникова А.А., пдо.	Диплом победителя 1 степени. Номинация «Методические разработки педагога по ИЗО»
54	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Декабрь 2017	Сотникова А.А., пдо.	Диплом победителя 1 степени. Номинация «Методические разработки педагога по ИЗО»
55	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Декабрь 2017	Михайлова О.В., пдо.	Лауреат в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
56	Двенадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Декабрь 2017	Михайлова О.В., пдо.	Победитель 2 степени. Номинация «Педагогическая работа»

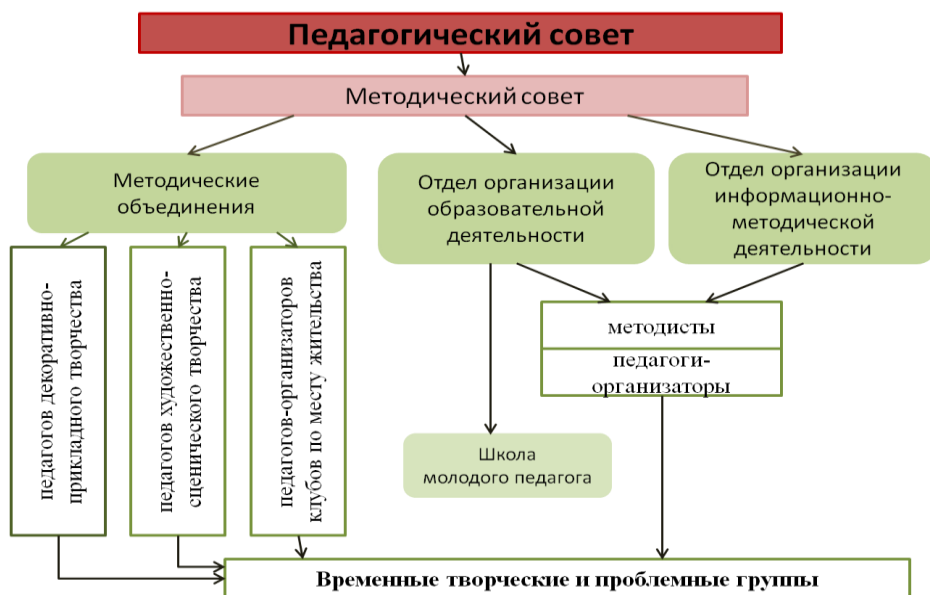
57	Международный дистанционный педагогический конкурс «Моё творчество»	Декабрь 2017	Михайлова О.В., пдо.	Лауреат 1 степени. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
58	Всероссийский конкурс «Умная синица»	Декабрь 2017	Еничева И.В., концертмейстер.	1 место в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»
59	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Декабрь 2017	Еничева И.В., концертмейстер.	1 место в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»
60	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Декабрь 2017	Еничева И.В., концертмейстер.	1 место в номинации «Музыкальное воспитание по ФГОС»
61	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Декабрь 2017	Самойлова М.Ю., пдо.	1 место в номинации «Лучшая здоровьесберегающая технология»
62	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Декабрь 2017	Самойлова М.Ю., пдо.	1 место в номинации «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования»
63	Всероссийский конкурс «Умная синица»	Декабрь 2017	Самойлова М.Ю., пдо.	1 место в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»
64	Двенадцатый Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Декабрь 2017	Данилкина И.С., педагог-организатор.	Победитель 1 степени. Номинация «Методическая разработка»
65	Двенадцатый Всероссийский	Декабрь 2017	Данилкина И.С., педагог-	Победитель 2

	дистанционный конкурс «Таланты России»		организатор.	степени. Номинация «Методическая разработка»
66	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Декабрь 2017	Данилкина И.С., педагог- организатор.	Победитель (1 место). Номинация «Декоративно- прикладное творчество»
67	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Декабрь 2017	Кононова Е.Н., педагог- организатор.	Победитель (2 место). Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»
68	Всероссийский конкурс «Умная синица»	Декабрь 2017	Кононова Е.Н., педагог- организатор.	Победитель (1 место). Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»
69	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Декабрь 2017	Кононова Е.Н., педагог- организатор.	Победитель (1 место). Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»
70	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Декабрь 2017	Суязова С.Н., педагог- организатор.	2 место в номинации «Методическая разработка»
71	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Декабрь 2017	Суязова С.Н., педагог- организатор.	1 место в номинации «Методическая разработка»
72	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Декабрь 2017	Суязова С.Н., педагог- организатор.	1 место в номинации «Методическая разработка»
73	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Декабрь 2017	Пешкова Е.В., пдо.	3 место
74	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Декабрь 2017	Пешкова Е.В., пдо.	Лауреат 2 степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
75	Двенадцатый Всероссийский	Декабрь 2017	Пешкова Е.В., пдо.	Победитель 2

	дистанционный конкурс «Таланты России»			степени. Номинация «Мое лучшее открытое занятие»
--	---	--	--	---

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности **МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»**

5.1. Методическая служба в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» – это самостоятельное подразделение системы управления образовательной деятельностью, целью которого является своевременное методическое сопровождение педагогической деятельности и соответствующее, в том числе опережающее, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.



Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации:

- методисты – 4 человека,
- руководители методических объединений – 3 человека.

5.2. Методическая тема МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»: создание условий доступности и эффективности дополнительного образования посредством повышения качества образовательной деятельности для обеспечения позитивной социализации учащихся.

Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Основные задачи методической службы:

- обновление содержания образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения;
- сохранение и укрепление кадрового состава образовательной организации, повышение профессионального мастерства (уровня профессиональной компетентности, личностный интеллектуальный рост) педагогических работников с учетом современных требований через организацию деятельности методического

совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий и т.д.;

- методическое сопровождение аттестации педагогических работников, курсовое повышение квалификации;
- отслеживание, использование в педагогической практике образовательной организации новых педагогических технологий.

Функции методической службы МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»

1. Информационно-аналитическая функция.

- сбор и обработка информации по проблемам методической работы и деятельности учреждения в целом;
- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с учащимися и опыте других ОДО, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- формирование информационного банка данных «Педагогические кадры», «Программно-методическое обеспечение», «АПО»;
- выявление и обобщение эффективного педагогического опыта;
- формирование банка информации, медиатеки, фонотеки, видеотеки, книжно-методического фонда;
- распространение педагогической информации.

2. Проектировочная функция.

- разработка содержания и создание различных проектов деятельности ОДО;
- разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, деятельность учреждения в целом.

3. Организационно-методическая функция.

- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
- создание условий для развития познавательных способностей учащихся и их личностного роста.
- рациональное распределение функционала между организаторами методической работы.

4. Диагностика и мониторинг.

- обеспечение оперативного изучения и оценки педагогических явлений и процессов;
- обеспечение методического характера внутриучрежденческого контроля, способствующего повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение эффективного контроля за принимаемыми управленческими решениями;
- отслеживание результативности и качества образовательной деятельности.

5. Регулятивно-коррекционная функция.

- обеспечить оперативное устранение недостатков в работе;
- рациональное распределение функционала между организаторами методической работы;
- координация совместной деятельности участников инновационного процесса.

5.3. Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляют 2 отдела:

1. Отдел организации образовательной деятельности:

- координация работы методических объединений, творческих и проблемных групп педагогов;
- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов;
- организация работы Школы молодого педагога;
- оказание консалтинговой помощи педагогам по вопросам планирования и организации образовательной деятельности;
- координация деятельности детского самоуправления;
- организация воспитательных мероприятий для учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»;
- мониторинг качества образовательной деятельности.

2. Отдел организации информационно-методической деятельности:

- координация деятельности методических объединений;
- методическое сопровождение деятельности клубов по месту жительства;
- методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- анализ и перспективное планирование работы учреждения;
- организация работы по самообразованию, обобщению и распространению опыта работы педагогов;
- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
- организация научно-методических и научно-практических мероприятий для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»;
- оказание методической помощи педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В методической службе МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников и повышение качества образования.

Но принципиально важным остается то, что методическая служба в учреждении поддерживает инновационный дух и творческий поиск, совершенствует то, что наработано; применяет новые подходы и идеи для того, чтобы активизировать процессы профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, тем самым способствует позитивной динамике результатов образовательной деятельности.

5.4. Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников является распространение своего опыта работы в различных научно-практических и методических мероприятиях:

Информация об участии педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в научно-практических и научно-методических мероприятиях

№ п/п	ФИО	Тема мероприятия	Дата проведения	Тема выступления
1.	Александрова И.В. Тулинова И.Н.	Сборник материалов XV муниципальных Рождественских чтений «1917-2017: уроки столетия»,	02.02. 2017	Народное искусство – основа духовно-нравственного воспитания учащихся в объединениях

		Старый Оскол		
2.	Стрельникова Н.А.	VIII муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа», Старый Оскол	15.02.2017	Патриотическое и гражданское воспитание молодежи в условиях «Клуба бардовской песни «Баррэ»
3.	Великородная О.Т.			Частушки Великой Отечественной войны
4.	Пчелкина Н.А. Шишова Т.И.			С чего начинается память о войне
5.	Александрова И.В. Тулинова И.А.			Воспитание патриотизма у младших школьников на основе приобщения их к историческим и культурным традициям русского народа
6.	Великородная О.Т.	Муниципальный семинар-практикум «Моделирование деятельности учителя начальных классов по формированию метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО», Старый Оскол	17.02.2017	Выставка работ участников фольклорной студии «Вьюнок»
7.	Александрова И.В. Тулинова И.Н.	Региональная конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника» в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», Старый Оскол	01.03.2017	Реализация проектной деятельности в объединениях по интересам художественной направленности
8.	Кузнецова Р.И. Лиходей Т.Б.			Поисково-исследовательские методы при знакомстве обучающихся клуба по месту жительства с народной культурой
9.	Великородная О.Т.			Песенные традиции Приосколья
10.	Чаркина О.В.	Участие с материалами в стажировочной площадке для педагогов дополнительного образования (в рамках курсов повышения квалификации «Дополнительное	14.03.2017	Организация мониторинговой деятельности педагога дополнительного образования как эффективный способ повышения качества образования

11.	Дурнева Г.В.	образование в современных социокультурных условиях», Старый Оскол		Практика применения активного обучения в дополнительном образовании
12.	Мудрак Е.В.			Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования
13.	Алексеев А.И.			Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме организации деятельности с обучающимися
14.	Лиходей Т.Б.			Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме организации деятельности с обучающимися
15.	Чаркина О.В.	Муниципальный обучающий семинар «Социокультурная интеграция детей с ОВЗ», Старый Оскол	11.10.2017	Нормативно-правовая база обеспечения предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования
16.	Мудрак Е.В.			Модель сопровождения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов
17.	Чаркина О.В. Мудрак Е.В.			Разработка алгоритма деятельности учреждения дополнительного образования с детьми с ОВЗ и инвалидностью (педагогическая мастерская)
18.	Алексеев А.И. Лиходей М.В.			«Мир из бисера». Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья
19.	Александрова И.В. Тулинова И.Н. Жиленкова И.Б.			Разработка образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
20.	Пчелкина Н.А.			Развитие творческих

	Лиходей Т.Б.			способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе
21.	Самойлова М.Ю. Краснова О.В.			Социальная адаптация детей-инвалидов средствами хореографии
22.	Сухарева Е.А. Чуйкова Е.М.			Творчество открывает возможности
23.	Алексеев А.И.	Всероссийская конференция по работе с одаренными детьми талантливой молодежью, Москва	23-24.10.2017	«Мостик к творчеству» - подготовка к творческим заданиям в театре эстрадных миниатюр
24.	Стрельникова Н.А.	Муниципальный день мастер-классов, Старый Оскол	27.11.2017	«Приемы обучения поэтическому мастерству»
25.	Орлова Н.В., Шишова Т.И.			«Изготовление поделок в технике «гобелен на круге»
26.	Великородная О.Т. Лиходей Т.Б.			«Использование образовательной технологии мнемотехники в дополнительном образовании»
27.	Александрова И.В. Тулинова И.Н.	VI межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании», Старый Оскол	29.11.2017	«Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ посредством реализации адаптированных образовательных программ»
28.	Великородная О.Т.			«Творческая мастерская как одна из форм организации системно-деятельностного подхода учащихся младшего школьного возраста в системе общего и дополнительного образования»
29.	Еничева И.В.			«Сохранение и развитие физического и психического здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности педагога»
30.	Кузнецова Р.И. Суязова С.Н.			«Сохранение и развитие физического и психического здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности педагога»
31.	Жиленкова И.Б.	Участие с материалами в стажировочной площадке для педагогов дополнительного	05.12.2017	Организация мониторинговой деятельности педагога дополнительного

		образования (в рамках курсов повышения квалификации «Дополнительное образование в современных социокультурных условиях», Старый Оскол		образования как эффективный способ повышения качества образования
32.	Дурнева Г.В.			Практика применения активного обучения в дополнительном образовании
33.	Краснова О.В. Алексеев А.И.			Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме организации деятельности с обучающимися
34.	Тулинова И.Н. Александрова И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»	12-13.12.2017	«Социализация ребенка с ОВЗ через развитие его творческого потенциала»

5.5. Информация о публикациях педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в профильных изданиях

ФИО	Название профильного издания	Дата участия	Название публикации
Александрова И.В. Тулинова И.Н.	Сборник материалов XV муниципальных Рождественских чтений «1917-2017: уроки столетия», Старый Оскол	Февраль, 2017г.	Народное искусство – основа духовно-нравственного воспитания учащихся в объединениях по интересам художественной направленности
Алексеев А.И. Лиходей М.В.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Креативная педагогика и педагогический поиск», Чебоксары	Март, 2017г.	Подготовка к творческим заданиям в театре эстрадных миниатюр
Лиходей Т.Б. Кузнецова Р.И. Суязова С.Н.			Использование поисково-исследовательских методов при изучении традиций русской народной культуры
Стрельникова Н.А.			Проектная деятельность, как способ творческого развития учащихся в клубе бардовской песни «Баррэ»
Лиходей Т.Б. Кузнецова Р.И.	Сборник материалов областной научно-практической конференции «Белгородчина заповедная»	Март, 2017г.	Особенности традиционной верхней одежды Оскольского края второй половины XIX- начала XX

			века
Великородная О.Т.	Сборник материалов Региональной заочной научно-практической конференции «Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности	Май, 2017 г.	Творческая мастерская как одна из форм организации системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста
Стрельникова Н.А.	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогический потенциал», Чебоксары	Июль, 2017г.	Литературное творчество обучающихся в «Клубе бардовской песни «Баррэ» как средство развития личности
Стрельникова Н.А.	Сборник материалов IV Международного фестиваля педагогических идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения», Чебоксары	Август, 2017г.	Методическая разработка учебного занятия «Гармония»
Стрельникова Н.А.	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии», Чебоксары	Август, 2017г.	Технология развития обучающихся в «Клубе бардовской песни «Баррэ» через исследовательскую деятельность
Еничева И.В.	Вестник научных конференций. 2017, №10-4 (26) Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2017 г. Часть 4, Тамбов	Октябрь, 2017г.	Роль социально-нравственной культуры в семейном воспитании ребенка
Кононова Е.Н. Данилкина И.С.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический перекресток: школа-семья-общество», Чебоксары	Октябрь, 2017г.	Социальное партнерство семьи и учреждения дополнительного образования
Самойлова М.Ю. Еничева И.В.	Вестник научных конференций. 2017, №11-4 (27). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2017 г. Часть 4, Тамбов	Ноябрь, 2017г.	Социальная адаптация и развитие творческих способностей детей-инвалидов средствами хореографии
Кононова Е.Н. Кузнецова Р.И. Белокопытова О.Н.	Сборник материалов II Международной научно-практической конференции и IV Международного форума «Образовательный	2017г.	Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании

	потенциал. Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути решения»		
Даниилкина И.С. Кононова Е.Н.	Альманах «Азбука образовательного пространства», Чебоксары	Ноябрь-декабрь, 2017г.	Интеллектуальные игры как одно из средств развития личности
Еничева И.В. Самойлова М.Ю.	Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Инноватика в современном образовании: от идеи до практики», Чебоксары	Декабрь, 2017г.	Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС

Информация о публикациях педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в сетевых сообществах

№ п/п	ФИО	Название сообщества	Дата участия	Название публикации
1.	Тулинова И.Н.	Знание (http://znanio.ru)	16.09.2017г.	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на занятиях декоративно-прикладного творчества
2.	Александрова И.В.	Копилка уроков – сайт для учителей (http://kopilkaurokov.ru)	13.11.2017г.	«Поздравительная открытка»
3.	Александрова И.В.	Копилка уроков – сайт для учителей (http://kopilkaurokov.ru)	13.11.2017г.	«Фантазируем и украшаем»
4.	Александрова И.В.	Копилка уроков – сайт для учителей (http://kopilkaurokov.ru)	13.11.2017г.	«Лоскутное одеяло»
5.	Тулинова И.Н.	Конспекты уроков (http://конспекты-уроков.рф)	24.12.2017г.	Кроссворд по ПДД
6.	Тулинова И.Н.	Конспекты уроков (http://конспекты-уроков.рф)	24.12.2017г.	Конспект занятия «Объемная аппликация из бумаги»
7.	Кононова Е.Н.	Мультиурок (http://videouroi.net)	24.12.2017г.	«Улыбка и смех приятны для всех!»
8.	Кононова Е.Н.	Мультиурок (http://videouroi.net)	24.12.2017г.	«Однажды по новый год!»
9.	Кононова Е.Н.	Мультиурок (http://videouroi.net)	24.12.2017г.	«Береги природу»

10.	Данилкина И.С.	Копилка уроков – сайт для учителей (http://kopilkaurokov.ru)	24.12.2017г.	«Весенняя капель» (конкурсная программа)
11.	Данилкина И.С.	Копилка уроков – сайт для учителей (http://kopilkaurokov.ru)	24.12.2017г.	«Родина моя - Россия» (концертная программа)
12.	Данилкина И.С.	Копилка уроков – сайт для учителей (http://kopilkaurokov.ru)	24.12.2017г.	Игра «Битва эрудитов»

Таким образом, в 2017 году было подготовлено и опубликовано 15 статей в научно-методических сборниках. Это способствует решению задачи активизации методической деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

На сайтах педагогических интернет-сообществ за отчетный период представлено 12 методических материалов. Это связано со снижением значимости такого способа представления собственного опыта работы.

5.6. В 2017 году в банк данных АПО учреждения внесены материалы из опыта работы педагогических работников Кузнецовой Р.И., Лиходей Т.Б., Лиходей М.В.

6. Инфраструктура образовательной организации

6.1. МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» функционирует в основном здании постройки 1981 года, являющемся типовым зданием детского сада, реконструкция которого позволила частично приспособить его к содержанию деятельности учреждения дополнительного образования, и в одном клубе по месту жительства (отдельно стоящее здание).

Образовательная деятельность также ведется на базе общеобразовательных организаций, с которыми заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда. В образовательных организациях для организации образовательной деятельности задействованы 25 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, 4 хореографических зала.

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» располагает актовым залом - 1, хореографическими залами - 2, тренировочной площадкой для отрядов ЮИД - 1, выставочным залом - 1, костюмерной - 1, учебными кабинетами - 8, административными кабинетами - 7, клуб по месту жительства располагает учебными кабинетами - 4, хореографическим залом - 1. Учреждение подключено к сети Интернет.

6.2. Наличие технических средств обучения, оргтехники, мультимедийного оборудования: 10 ПК, мультимедийный проектор, 2 принтера, 1 сканер.

6.3. Адрес сайта МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в сети Интернет: <http://mbuperspektiva.ucoz.com>.

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности.

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» одним из важных направлений своего развития определяет формирование комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, структурами управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

7.1. МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» 69,75 штатных единиц (на 26,75 меньше, чем в прошлом году). Месячный фонд заработной платы - 1 447 486 руб. 00 коп.

7.2. Платных услуг учреждение не оказывает.

8. Проблемы и перспективы развития МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»

Анализ результатов деятельности выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования учреждения с учетом определенных приоритетов развития:

- снижение количества учащихся и педагогов;
- низкий процент дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей старшего школьного возраста;
- низкий процент образовательных программ и индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- отсутствие у педагогических работников специальной подготовки в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями в образовании;
- отсутствие четкого механизма нормативного определения категории детей, имеющих ограничения здоровья;
- отсутствие в учреждении материально-технической базы и условий, необходимых для организации образовательного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Проводимая в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» работа дает качественные стабильные результаты.

Директор
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»



Е.Н. Чурилова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»
ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1325 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	52
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	544
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	613
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	---
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	124 человека 9,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека 0,02%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека 0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	986 74,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	504 38%
1.8.2	На региональном уровне	139 10,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 2,6%
1.8.4	На федеральном уровне	205 15,5%
1.8.5	На международном уровне	104

		7,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	662 50%
1.9.1	На муниципальном уровне	372 28,1%
1.9.2	На региональном уровне	65 4,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	137 10,3%
1.9.5	На международном уровне	74 5,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	193
1.11.1	На муниципальном уровне	58
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек (32-основные работники, 17 - совместители)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 83,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека 69,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 16,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 12,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 75,5%

1.17.1	Высшая	21 человек 42,8%
1.17.2	Первая	16 человека 32,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек 12,2%
1.18.2	Свыше 20 лет	26 человек 53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 человек 28,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек 14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	103 ед.
2.2.1	Учебный класс	87 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	7 ед.
2.2.5	Спортивный зал	9 ед.
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0