

000

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Экспертно-методический центр»

Научно-издательский центр «Articulus-инфо» г. Чебоксары

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Материалы III Международной научно-практической конференции

20 октября 2015 г.

Чебоксары
2015

УДК 37.0
ББК 74.00
Н 34

Главный
редактор

Нечаяв Михаил Петрович, главный редактор, д.п.н., профессор,
член-корр. РАН

Редакционная
коллегия

Зорина Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент,
Санкт-Петербургский филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый
университет при Правительстве Российской Федерации»
Захарова Татьяна Львовна, кандидат физико-математических
наук, доцент, МАОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары
Левченко Виктория Викторовна, кандидат педагогических наук,
Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации (г. Москва), кафедра «Иностранная реклама, генеральный
директор НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»

Наука и образование: векторы развития: материалы III
Международной научно-практической конференции. 20 октября 2015 г. /
гл. ред. М.П. Нечаяв. — Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. —
490 с.

ISBN 978-5-906212-91-7

III Международная научно-практическая конференция «Наука и образование:
векторы развития» посвящена распространению актуального знания в науке и
образовании, заслушивающего самого пристального внимания научной
общественности и педагогического сообщества для всех категорий работников
образовательных учреждений, а также научных сотрудников, докторантов, аспирантов,
соискателей, студентов педагогических вузов и всех, интересующихся научными и
педагогическими исследованиями.
Сборник подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и
сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-906212-91-7

© НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 2015

© Коллектив авторов, 2015

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Международная научно-практическая конференция

СО Д Е Р Ж А Н И Е

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лейбева Г.Н.
Рабочая программа внеурочной деятельности
по ФГОС «Зеленая лаборатория» для 2 классов
11

ВОЕННЫЕ НАУКИ

Фисенко А.Н., Пинчук А.А.
Использование рефлексивного подхода при обучении курсантов
авиационного вуза отчисленной подготовке
17

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Чурина Ю.С.
Роль нестандартного мышления студента
через тренировочные технологии
21

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андрианова Т.С.
Формирование универсальных учебных действий учащихся на примере
урока по истории России в 7 классе по теме «Европейский перелом в
культуре»
23

Жукова Ю.М.

Воспитание патриотизма студентов
через использование краеведческого материала
25

Ивановская В.И.

Воспитание патриотизма студентов
через использование краеведческого материала
27

Иванова В.И.

Просвещение народа в эпоху П.А. Столыпина
30

Трифонов Д.И., Конкина Ю.С.

Мобилизующая роль советской прессы в первые дни Великой
Отечественной войны на примере газеты «Комсомольская правда» за 24
ноября 1941 года
32

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВО

Кравченко Л.Г.
Музыкальные заметки на страницах пушкинских шедевров
36

Степанова Е.В., Сафронина Е.П.

Это как вложение природы и искусства
49

Сумо Н.А.

Конкретные конкурентоспособности библиотечно-информационного
специалиста на рынке труда
51

МЕДИЦИНСКИЕ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коба Н.А.
Кружковая работа как средство овладения компетенциями в
профилактической работе будущих медицинских сестер
56

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авдеева Л.И.
Урок развития речи во 2 классе. Изложение повествовательного текста с
элементами описания
59

Анисимова М.В.

Модели семейных взаимодействий
62

Антоновская Е.Ю., Ташилова А.М.

Формирование гражданско-патриотического сознания детей
с нарушением зрения
65

Антоновский Н.А.

Формирование экологической культуры обучающихся
66

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Международная научно-практическая конференция

Ануфриева Т.Г. Внеклассное мероприятие по английскому языку «Economic development of our native town»	68
Асипова Н.А., Карабалаева Г.Т., Мамырова М.И. Роль и значение традиций в воспитании нравственно здорового поколения	71
Атласов П.С. Народные традиции как средство воспитания мальчиков у народа саха	75
Богомолова Р. М., Кожеевникова Т.И. Педагогическая поддержка субъектности ребёнка в воспитательной системе ЦВР	78
Бочарова Л.И., Еськова С.И. Использование учебных ситуаций на уроках в начальной школе	81
Бочарова Д.В., Черканина А.И., Кузнецова Р.И. Особенности содержания, формы и методы организации воспитательной деятельности	83
Бубнова О.Б. Презентация как одна из форм самостоятельной работы учащихся на уроках слушания музыки и музыкальной литературы	85
Булсакова Ж.В., Якушев Е.И., Ладикова А.С. Особенности формирования грамматического строя речи младших школьников с нарушением слуха	89
Винникова О.Е., Журавлёва Н.И. Использование технологии сотрудничества в работе с музыкально-одарёнными детьми	91
Воронина И.С., Зубкова Н.П., Шелтрекова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в условиях перехода на ФГОС в 5-9 классах основной школы	96
Высоцкая Л.В. Индивидуальная траектория обучения студентов в рамках преподавания дисциплины «Технология профессиональной деятельности»	99
Габбасова Р.Р., Маврина Л.Г., Давлетшина Л.М., Сабирова З.Р., Самизуллина Ф.Ш. Использование ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС	102
Герета Т.И. Развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника	105
Гильмутдинова М.Н. Авторская программа внеурочной деятельности детского объединения «Добрая дорога детства» (спортивно-оздоровительное направление)	108
Гилязова Л.М., Шалагина Е.Л., Попцова Л.Ф. Система работы по внедрению проектных технологий в развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников	111
Горбунова И.И., Шабельникова И.И., Леденева М.А. Каковы признаки одаренности?	115
Гордеева Н.П., Паламарчук И.Д. Педагогические аспекты досуговой деятельности средствами дополнительного образования детей	118
Григорян И.А. Компетентностный подход в процессе профессиональной подготовки	120
Гусманов И.Г. Адаптация детей дошкольного возраста к условиям детского сада	124
Давлетшин А.М. Развитие патриотизма в условиях кадетского корпуса	129

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Международная научно-практическая конференция

Давыдова А.Ю., Латипова Л.Ф., Савыкова Р.Г. Развитие познавательного интереса у младших школьников во внеурочной деятельности	133
Додонова В.В. Здоровьесбережение на уроках географии через использование игровых технологий	136
Данилкина И.С., Кононова Е.Н. Сказка – как источник творчества детей	142
Дерябина С.П., Тхоржевская И.В. Проектная деятельность «Мир наших увлечений»	144
Дубровина А.С. Фразеологизм и слово: вопросы взаимоотношения	146
Дудина И.П. Технологии электронного обучения и педагогического дизайна в системе дополнительного образования педагогов	150
Журавлева О.И. Педагогическая коррекция агрессивного поведения детей в воспитательном процессе	153
Замараева Т.В. Методические рекомендации «Развивающая среда как средство развития мелкой моторики рук детей, имеющих нарушения речи»	158
Захарова Е.В., Афанасьева М.Г. Опыт использования инновационных технологий в профессиональном образовании	162
Захарова О.Д., Божикова Л.Н., Овод С.Ф., Хожайнова Е.И., Дядишева Г.И. Традиции. Их знание – лучшее воспитание	165
Зимина Г.А., Семёнова К.А. Применение методов активного обучения в разработке сценария деловой игры как основы компетентностного подхода	168
Какшарова Л.Д., Лазебная С.И., Скачкова М.Ю. Использование информационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	173
Калибернова О.И. Особенности преподавания МХК в группах технических специальностей	175
Капичникова И.Г. Методика обучения решению задач. Метод дифференцирования и интегрирования при решении задач по физике	178
Каргапольцева Ж.А. Конспект образовательной деятельности «Ледяные цветы снежной королевы»	180
Карманова Н.И., Талипова А.Н. Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры для детей дошкольного возраста	184
Клочкова Е.Ю. Применение технологии проблемного обучения на уроках географии и биологии	186
Колесниченко Н.А. Вовлечение детей второй младшей группы в игру	190
Колмакова А.А., Трубицина Е.И., Степанцов К.И. Методика поэлементного обучения решению задач на уравнивание теплового баланса	192
Конкина Ю.С. Урок по обществознанию на тему «Деньги. Банковская система. Инфляция»	194