

**МИНОБРНАУКИ**

Старооскольский филиал ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный университет»

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Старооскольский институт развития образования»



## **«СТАНДАРТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ»**

Материалы международной научно-практической  
конференции

Старый Оскол  
2016



УДК 37  
ББК 74  
С76

ISBN 978-5-9906565-1-2

**Редакционная коллегия:**

Юрина Н.В., директор Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;  
Рудаков А.В., к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой журналистики Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;  
Горшечникова Т.Б., начальник отдела инновационной и научно-исследовательской работы МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»;  
Быкова Т.В., методист научно-исследовательского отдела Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

С76

**Стандарты современного образования : проблемы и перспективы реализации :** материалы международной научно-практической конференции. Старый Оскол, 25 ноября 2015г. / под ред. : Н.В. Юриной, А.В. Рудакова, Т.Б. Горшечниковой, Т.В. Быковой. – Старый Оскол : ООО предприятие «Эталон», 2016. – 244 с.

ISBN 978-5-9906565-1-2

*Материалы опубликованы в авторской редакции, ответственность за их содержание несут авторы и научные руководители.*

*Мнение редакционной коллегии не всегда совпадает с мнением авторов.*

© Старооскольский филиал  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 2016  
© Издательство ООО предприятие «Эталон»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Доклады пленарного заседания**

Рудаков А.В.	
Традиционализм в современном высшем образовании России .....	8
Щербикова М.В., Чайка Е.Ю.	
Стандартизация как условие качества высшего профессионального образования .....	12

**Секция 1. Реализация образовательных стандартов на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего образования**

Альтерголт О.П., Раднова И.А., Киселева Е.Л.	
Проектный метод как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста .....	19
Безбородых Т.И., Бобылева Е.Е., Павлова Т.И.	
Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий для организации самостоятельной деятельности детей с учетом ФГОС ДО .....	22
Богданова Н.Д., Кобран И.Н.	
Организация работы по индивидуализации образования и тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных программ в школе .....	25
Ботвинникова Л.В., Токарева И.В.	
Внедрение новых подходов в систему физического развития детей .....	28
Верейкина И.В., Травкина О.В., Сенцова Л.М.	
Создание системы взаимодействия с родителями воспитанников как средство обновления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации .....	31
Еланская Л.А., Калачева Е.П.	
Организация деятельности муниципальных и школьных методических объединений по горизонтали .....	33
Кудашова В.И., Романова О.Б., Попова Г.Ф., Белоусова Е.В.	
Развитие творческого потенциала младших дошкольников посредством нетрадиционных художественных техник в условиях реализации ФГОС ДО .....	37
Лысенко Е.П., Сероштан Л.В., Овчаренко Т.И., Кириченко Т.В.	
Инновационные формы развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ .....	40
Михова И.Н.	
Формирование креативных умений у младших школьников посредством использования технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и РТВ (развитие творческого воображения) в условиях реализации ФГОС .....	43
Нечаева Н.В., Каприанова М.Н.	
К вопросу о формировании инициативности в контексте ФГОС дошкольного образования .....	46
Решетникова В.В., Дрозжина Л.В.	
Формирование рефлексии у младших школьников в процессе обучения математике .....	48
Скрипцова А.А.	
Обучение лексике в рамках коммуникативного системно-деятельностного подхода на начальном уровне образования .....	51
Солдатова О.И., Харина М.А., Похвальнова Л.Д., Захарченко И.И.	
Работа детского сада и семьи в условиях внедрения ФГОС .....	54
Тихонова О.Н., Коржова А.В.	
Всестороннее развитие личности дошкольника в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .....	57



<i>Чернышева Н.Б., Сапелькина Н.Ю.</i> Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности в условиях ДОУ.....	60
---	----

## Секция 2. Преемственность уровней образования в условиях реализации ФГОС

<i>Акишева М.М., Никулина Н.Н.</i> Преемственность экологического образования в условиях реализации ФГОС.....	64
<i>Коронных И.В., Черникова И.А., Волкова Т.М., Ефанова И.М.</i> Преемственность работы педагогов ДОУ и учителя начальных классов посредством реализации совместной деятельности (из опыта работы).....	67
<i>Науменко Е.Н.</i> Проблемы введения выпускной квалификационной работы в медицинских и фармацевтических учреждениях СПО.....	71

## Секция 3. Актуальные проблемы подготовки к итоговой аттестации учащихся в условиях современной школы

<i>Булухта Е.В.</i> Эффективные приемы в формировании умений и навыков решения текстовых задач в системе подготовки к ЕГЭ.....	75
<i>Давыдова М.Г., Егорова С.В., Тарануха Е.В.</i> Скоро экзамены.....	78

## Секция 4. Принципы и особенности воспитания и социализации учащихся в рамках реализации ФГОС

<i>Алексеев А.И., Лиходей М.В.</i> Развитие креативных способностей обучающихся в учреждении дополнительного образования как фактор их успешной социализации.....	82
<i>Думлер Н.М., Овчарова И.Е.</i> Технология групповой работы в начальной школе.....	84
<i>Кривошеева Е.Н., Кривошеев С.К., Коробова К.С.</i> Целостный подход к организации духовно-нравственного воспитания в работе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.....	89
<i>Моргунова О.П.</i> Обучение с развлечением.....	93
<i>Пахомова Р.А., Репринцева М.И.</i> О необходимости развития и активизации познавательной деятельности студентов в условиях реализации ФГОС.....	97
<i>Седова Н.Ф., Уханова Л.В.</i> Социализация учащихся начальных классов.....	100
<i>Чаркина О.В., Краснова О.В., Мудрак Е.В., Жиленикова И.Б.</i> Универсальные учебные действия как один из компонентов образовательного результата реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	104
<i>Ченских С.А.</i> Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» в условиях освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.....	108
<i>Черкашина А.И., Елизарьева Н.В., Пешкова Е.В., Пчелкина Н.А.</i> Воспитательная деятельность педагога: ракурс инновационных подходов к реализации требований ФГОС.....	111

## Секция 5. Психолого-педагогические условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов

<i>Новикова В.С.</i> Развитие рефлексивных качеств личности подростка как необходимое условие реализации ФГОС.....	115
<i>Чеканцева Ю.В., Волкова Л.Г.</i> Психологические и педагогические аспекты исследовательской деятельности учащихся в начальной школе.....	120

## Секция 6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся и студенческой молодежи в условиях реализации ФГОС

<i>Агафонова Г.Н., Базарова Л.П.</i> Формирование ключевых компетенций школьников через организацию исследовательской деятельности.....	123
<i>Акиннина Л.И., Емельянова И.А., Изумнова Е.В., Толстомятых Л.Е.</i> Исследовательская деятельность обучающихся как один из механизмов, обеспечивающих учебную мотивацию.....	127
<i>Беличева О.В., Вразженко Е.П.</i> Формирование исследовательских навыков учащихся в процессе подготовки проектов на лингвистическую тему.....	131
<i>Грудкова Г.В.</i> Исследовательская деятельность как метод проблемного обучения.....	134
<i>Дудникова О.В., Борисова Е.А.</i> Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся как эффективное средство развития одаренных детей.....	137
<i>Евдокимова И.В.</i> Проектная деятельность учащихся в процессе обучения детей иностранному языку.....	140
<i>Журавлева Н.В., Чебанюк Е.И., Сапрыкина Г.А.</i> Использование технологии проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании.....	143
<i>Колбина В.Л., Распопова В.С.</i> Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС.....	146
<i>Кузнецова Р.И., Суязова С.Н., Лиходей Т.Б.</i> Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях клуба по месту жительства.....	149
<i>Курбатов А.В., Рачкова В.А.</i> Образно-эмоциональные методы обучения на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся.....	153
<i>Мартынова Е.Н., Леонтьева И.В., Прохорова О.А.</i> Применение метода проектирования «зеркало инновационных преобразований» для развития метапредметных универсальных учебных действий.....	156
<i>Селетнева А.В., Александрова И.В., Тулинова И.Н.</i> Проектно-исследовательская деятельность на занятиях художественным творчеством.....	160
<i>Стадникова Н.Н., Каратеева О.П., Потапова Е.А., Бабенко Г.И.</i> Роль экспериментальной деятельности дошкольников в познавательном развитии.....	163
<i>Стрельникова Н.А.</i> Создание в клубе бардовской песни условий для развития творческих способностей учащихся, их социальной адаптации через участие в проектной деятельности в рамках внедрения ФГОС.....	167