

**Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Экспертно-методический центр»**

**Научно-издательский центр «Articulus-инфо» г. Чебоксары**

**Дирижируем уроком:  
современные методы и методики  
обучения и воспитания**

**Материалы IV Международного  
педагогического форума**

**18 февраля 2016 г.**

В современном мире образование является одним из ключевых факторов экономического и социального развития страны. Поэтому повышение качества образования и внедрение современных методов и методик обучения и воспитания является одной из приоритетных задач государства. В рамках IV Международного педагогического форума были представлены материалы, посвященные современным методам и методикам обучения и воспитания. В материалах представлены различные подходы к обучению и воспитанию, а также практические рекомендации по их внедрению в образовательный процесс.

**Чебоксары 2016**

УДК 08  
ББК 74.00  
М 34

Главный редактор *Нечаев Михаил Петрович, главный редактор, д.п.н., профессор, академик МАНПО*

Редакционная коллегия: *Зорина Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербургский филиал ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;*

*Захарова Татьяна Львовна, кандидат физико-математических наук, доцент, МАОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары;*

*Левченко Виктория Викторовна, кандидат педагогических наук, Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва), кафедра «Иностранные языки-1»;*

*Ярутова Алла Николаевна, ответственный редактор, генеральный директор НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».*

**Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания:** материалы IV Международного педагогического форума. 18 февраля 2016 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2016. – 478 с.

ISBN 978-5-906212-98-6

В сборнике материалов IV Международного педагогического форума «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» представлены статьи, посвященные актуальным проблемам методического обеспечения обучения и воспитания на современном этапе развития образования.

Предназначен для широкого круга читателей. Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-906212-98-6

© НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 2016  
© Коллектив авторов, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

**Нечаев М.П.**  
Достижения и затруднения современной педагогической практики в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования..... 12

### Методы обучения и воспитания

**Алексеев А.И., Лиходей М.В.**  
Влияние актерских тренингов на рост творческого потенциала учащихся в учреждении дополнительного образования..... 17

**Антонова О.В., Арышева Л.А., Делексишвили Е.В.**  
Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс учреждений среднего профессионального медицинского образования в условиях формирования профессиональных компетенций.. 19

**Белова Е.В.**  
Формирование личностных ууд средствами активных форм обучения на уроке литературы..... 21

**Бондаренко Л.А.**  
Технология «Мировоззренческое кино» как средство достижения воспитательных результатов..... 24

**Бурлакова О.Г.**  
Игровые и групповые формы работы на уроках математики методическая разработка урока «функции»..... 34

**Васильева Н.А., Фарфоровская Е.Г.**  
Современные подходы к обучению студентов СПО..... 38

**Великородная О.Т.**  
Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младшего школьного возраста через занятия фольклором..... 42

**Волкова Н.В.**  
Приемы и методы работы с письменными историческими источниками..... 44

**Волова Н.Н.**  
Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка через морфемный анализ слова..... 51

**Воробьева Т.В.**  
Использование компьютерных моделей и визуализаций при решении физических задач как средство достижения метапредметных результатов обучения..... 55

**Воронцова И.А.**  
Формирование универсальных учебных действий (УУД) и диагностика уровня достижений средствами учебного предмета..... 60