

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Экспертно-методический центр»

Научно-издательский центр «Articulus-info» г. Чебоксары

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ РОССИИ:
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ,
ОПЫТ РАЗВИТИЯ**

**III Всероссийская
(с международным участием)
научно-практическая конференция**

07 апреля 2016 г.

Чебоксары
2016

УДК 376
ББК 74.3
С 66

**Главный
редактор
Редакционная
коллегия**

Нечаев Михаил Петрович, главный редактор, д.п.н., профессор,
академик МАНПО

Зорина Елена Евгеньевна, кандидат педагогических
наук, доцент, Санкт-Петербургский филиал ФГБОУ ВПО «Финансовый
университет при Правительстве Российской Федерации»

Захарова Татьяна Львовна, кандидат физико-математических наук,
доцент, МАОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары

Левченко Виктория Викторовна, кандидат педагогических наук,
Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации
(г. Москва), кафедра «Иностранные языки-1»

Ярутова Алла Николаевна, ответственный редактор, генеральный
директор НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»

Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии России: современные тенденции, опыт развития: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. 07 апреля 2016 г./ Гл. ред. Нечаев М.П. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2016. – 168 с.

ISBN 978-5-9908049-2-0

В сборнике материалов III Всероссийской (с международным участием) заочной научно-практической конференции «Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии России: современные тенденции, опыт развития» представлены статьи, способствующие обобщению и распространению актуального опыта в сфере коррекционной педагогики и психологии.

Материалы сборника предназначены для преподавателей, учителей, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, методистов, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей технологии, руководителей и других категорий работников образовательных организаций, в т.ч. школ-интернатов России, а также научных сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей, студентов педагогических вузов и всех, занимающихся проблемами коррекционной педагогики и психологии.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-9908049-2-0

© НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 2016

© Коллектив авторов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Специальная педагогика как особое образование лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии

Специфика коррекционной работы по развитию у глухих младших школьников неречевого слуха и техники речи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Дымаренок Е.Д.	99
система коррекционно-педагогического взаимодействия специалистов ДОО в современных условиях Карапетян М.В., Прохорцева Г.В.	103
Роль фольклора в развитии нравственной культуры обучающихся в коррекционной школе Петрова В.П.	106
Организация обучения и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» Плеханова Л.Ю.	110

Целенаправленный подбор культурно-массовых и оздоровительных мероприятий

Здоровьесберегающие технологии в образовании Анненкова О.В.	114
Культурно-массовая оздоровительная работа в ДОУ «Здоровым быть - здорово!» Леонтьева О.В.	119

Корректирующее воздействие на ребенка средовыми факторами (природными, социальными) – т. е. «терапия средой»

Как научить родителей общаться с детьми Еничева И.В.	123
--	-----

Создание в клубе по месту жительства условий,
способствующих формированию личностного иммунитета