

## **Аннотация**

к авторской дополнительной общеразвивающей программе «Почемучка»

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка» социально-педагогической направленности, рассчитана на детей 4 -7 лет.

Авторами программы являются педагоги дополнительного образования Лиходей Т.Б., Краснова О.В., Сухарева Е.А.

**Цель программы** – всестороннее развитие детей дошкольного возраста, основанное на развивающем обучении, личностном подходе к ребенку, раскрытии творческих способностей и интереса к различным видам деятельности.

**Срок освоения программы** – 3 года.

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка» охватывает основные стороны развития учащихся в дошкольном возрасте (социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое), позволяет подготовить учащихся дошкольного возраста к обучению в школе, сформировать устойчивую мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

**Особенностью программы** является наличие трех блоков, выделенных по возрастному принципу: 1 блок – учащиеся 4-5 лет; 2 блок – учащиеся 5-6 лет; 3 блок – учащиеся 6-7 лет. Реализация программы по каждому из блоков рассчитана на 1 год обучения, каждый из которых представляет собой завершённый образовательный цикл.

Программа «Почемучка» - комплексная, предлагает следующую систему образовательных дисциплин: «Обучение грамоте» («По дороге к Азбуке»), «Развитие речи» («Речевичок»), «Окружающий мир» («Мир на ладошке»), «Логика» (элементарная математика), «Английский язык» («Happy English»), «Подготовка к письму» («Умные пальчики»).

### **Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка»**

*Основные результаты развития ребенка:*

- преобладание познавательных интересов и мотивов, связанных с интересом к миру
- взрослых;
- проявление таких положительных качеств, как отзывчивость, сопереживание,
- дружелюбие;
- умение оценивать свои поступки и события (хорошо-плохо, правда-неправда, добрый-злой, честный-нечестный и т.д.).

*Основные результаты социального развития ребенка:*

- активность в общении;
- умение вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы, отвечать на них).

*Основные результаты интеллектуального развития ребенка:*

- формирование математических понятий: количество и счёт, величины и их измерение, представления о различных преобразованиях, пространственные и временные ориентировки, геометрические представления;
- расширение представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире, о человеке и труде людей;
- развитие осознание детьми принадлежности к родному краю, к своему народу;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование умения соблюдать правила дорожного движения и умения соблюдать меры безопасности;
- развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, описывать;
- умение ясно и последовательно выразить свои мысли, используя различные виды предложений; умение составлять разные виды рассказов (рассказ-описание, рассказ по картинке, рассказ из опыта, сочинение сказок);
- развитие фонематического слуха, правильного произношение всех звуков русского языка, различие гласных и согласных, согласных, твёрдых и мягких звуков; освоение отношений между звуковой структурой слова и его лексическим значением; зрительно-моторной функции);
- развитие интереса к изучению английского языка, понимание и использование английских выражений, расширение кругозора ребёнка.

**Занятия в группах проводятся** в объеме допустимой нагрузки согласно требованиям СанПин. Продолжительность одного учебного занятия зависит от возраста учащихся:

- для учащихся 3-4 лет каждое занятие проходит 1-2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для учащихся 4-5 лет - продолжительностью 20 минут;
- для учащихся 6-7 лет - продолжительностью 25 минут.